

## **A) Situazione tipo**

Il giorno di S. Valentino Otis, che va in seconda media, durante il momento dei compiti al SIS tira fuori dallo zaino un tubo di *Baci Perugina* per darli a Morgana, una sua compagna di classe, dicendole che li ha comprati apposta per lei. Le reazioni al gesto di Otis sono le più varie: Morgana si vergogna e diventa tutta rossa mentre gli altri si mettono a schernirlo, perché avrebbe fatto una figuraccia. Otis, rimanendo imperturbabile, risponde che non si vergogna affatto e che non c'è nulla di male a voler bene a qualcuno. A questo punto il maestro Loris, che aveva deciso di fare per un po' lo spettatore, interviene con la classe nella seguente maniera ...

### **CONSEGNA:**

**Compili la seguente traccia per punti o parole chiave**

- 1) Descriva una possibile conclusione**
- 2) dopo avere letto la traccia, individui il problema o i problemi**
- 3) il sistema o i sistemi di relazioni da analizzare**
- 4) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono presenti nella narrazione**
- 5) gli elementi rilevanti e/o gli elementi critici ai fini di una soluzione, che sono assenti nella narrazione**

## **B) English test**

### **Read and explain**

“Sometimes you can't see yourself clearly until you see yourself through the eyes of others.”

Ellen DeGeneres

## **C) Informatica**

Nei più diffusi programmi di videoscrittura a cosa serve la funzione "controllo ortografico"?