

Selezione per progressione verticale per titoli ed esami per la copertura di 2 posti a tempo pieno e indeterminato di “Funzionario Direttivo – Coordinatore Pedagogico di Servizi Educativi (Asili Nido, Scuole dell’Infanzia, Ricreatori e Servizi Integrativi Scolastici)” categoria D, posizione economica D1, riservata ai dipendenti del Comune di Trieste.

TRACCIA 1

1. Sei il coordinatore pedagogico di un nido d'infanzia che ha recentemente aumentato il numero di frequentanti.

Gli educatori stanno diventando sempre più stressati per l'aumento del carico di lavoro e a gestione di gruppi più numerosi di bambini. Alcuni educatori si lamentano della mancanza di tempo per pianificare attività educative e della difficoltà a gestire i bambini con bisogni educativi speciali.

- Come gestisci la situazione per mantenere alta la motivazione del personale?
 - Quali strategie adottati per bilanciare la qualità educativa con le esigenze di gestione delle risorse umane?
 - Come comunichi con il personale per affrontare le loro preoccupazioni e trovare soluzioni?
2. Le giornate a disposizione del personale educativo ed insegnante dei Comuni nel Friuli Venezia Giulia.

3. A cosa serve il browser?

A: per la creazione di file PDF

B: per la navigazioni internet

C: per settare le impostazioni dello schermo del PC

Selezione per progressione verticale per titoli ed esami per la copertura di 2 posti a tempo pieno e indeterminato di “Funzionario Direttivo – Coordinatore Pedagogico di Servizi Educativi (Asili Nido, Scuole dell’Infanzia, Ricreatori e Servizi Integrativi Scolastici)” categoria D, posizione economica D1, riservata ai dipendenti del Comune di Trieste.

TRACCIA 3

1. La tua scuola dell’infanzia sta cercando di implementare un nuovo programma didattico che includa l’introduzione di tecnologie digitali nell’insegnamento e nell’apprendimento. Alcuni membri del gruppo di lavoro sono entusiasti di questo cambiamento, mentre altri sono resistenti, preoccupati che le nuove tecnologie possano essere un ostacolo piuttosto che un aiuto nell’interazione con i bambini.
 - Come gestisci il cambiamento considerando sia le resistenze che l’entusiasmo del personale?
 - Che tipo di formazione e supporto fornisci agli insegnanti per integrare efficacemente le tecnologie nel loro lavoro quotidiano?
 - Come monitori l’efficacia del programma durante la fase di implementazione e quali strumenti utilizzi per valutare il successo?
2. Responsabilità in materia penale e disciplinare e obblighi di segnalazione.
3. A cosa serve la PEC?

A: Consente di inviare e mail con valore legale equiparato ad una raccomandata con ricevuta di ritorno

B: Consente di firmare digitalmente un documento prima di inviarlo

C: Permette di inviare quanti quantità di file in un unico invio